



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

GRADO:OCTAVO	ÁREA: ETICA Y VALORES	DOCENTE:DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA	PERIODO: IV	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos contribuir a la construcción de la paz y mejorar la convivencia en nuestro país y municipio, reconociendo la diversidad y respetando los derechos humanos?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y define los conceptos de paz y convivencia de manera precisa. Identifica ejemplos concretos de situaciones que afectan la paz y la convivencia en su entorno local y nacional. Comprende los beneficios de una convivencia pacífica y de la paz para la sociedad en general. Conoce los derechos humanos fundamentales y su importancia en la construcción de una sociedad pacífica. Relaciona los derechos humanos con situaciones locales y nacionales de conflicto o violencia. Expone cómo el respeto por los derechos humanos contribuye a la convivencia social. 		<p>UNIDAD #02</p> <p>LOS VALORES COMO FACTOR FUNDAMENTAL PARA PAZ Y LA SANA CONVIVENCIA.</p>	<p>CONTENIDOS DEL TEMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> La importancia de los derechos humanos como base para una convivencia pacífica. La Declaración Universal de los Derechos Humanos y su relación con la convivencia y la paz. Iniciativas y programas que promueven la convivencia y la paz en la familia y la sociedad. La educación para la paz y el rol de la escuela en la formación de ciudadanos comprometidos con la convivencia. Estrategias y habilidades para resolver conflictos en la familia y la comunidad escolar de manera pacífica. Definición de paz: No solo la ausencia de conflictos, sino un estado de armonía, respeto y justicia en la sociedad. La convivencia como un proceso que requiere el respeto mutuo, la tolerancia y la solidaridad entre las personas. 		
COMPETENCIAS DEL AREA					
<ul style="list-style-type: none"> Competencia ética: Promover actitudes y valores que favorezcan una convivencia pacífica, respetuosa y solidaria en la familia y la sociedad. Competencia social: Desarrollar habilidades para resolver conflictos de manera pacífica, promover el respeto por los derechos humanos y contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Competencia de participación ciudadana: Participar activamente en la vida comunitaria, comprendiendo la importancia de la paz y la convivencia en la construcción de una sociedad democrática. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Desarrollar la capacidad de argumentar de manera clara y	Analizar y comprender diferentes situaciones que afectan la paz y la	Formular propuestas concretas y realistas para mejorar la convivencia y	Comprende los conceptos clave relacionados con la	Participa activamente en discusiones y	Demuestra actitudes de respeto, tolerancia y



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

coherente sobre la importancia de la paz, los derechos humanos y la convivencia, en el contexto nacional y municipal.	convivencia en el país y el municipio, reconociendo las causas y consecuencias de los conflictos sociales.	promover la paz en el entorno local y en el país.	paz, la convivencia y los derechos humanos, y reconoce la importancia de la paz en la sociedad.	actividades en clase, mostrando una actitud reflexiva sobre la paz y la convivencia en el contexto nacional y municipal.	empatía hacia las demás personas, especialmente en contextos de diversidad cultural, social y política.
---	--	---	---	--	---